

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №17
«СОЛНЫШКО»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МУ ОО

учреждение
Администрации Тарасовского района

А.И. Корнунов

«11» 09 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад

№17 «Солнышко»

И.В. Могилевская

Приказ № 39 от «19» 09 2023г

СОГЛАСОВАНО

Совстом организации МБДОУ

детский сад №17 «Солнышко»

протокол от «12» 09 2023г №2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад №17 «Солнышко»

на 2024-2027 гг.

Сл. Ефремово-Степановка 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы развития
2	Информационно - аналитический блок
2.1.	Информационная справка
2.2.	Развивающая предметно – пространственная среда
2.3.	Материально - техническое оснащение ДОУ
2.4.	Обеспечение безопасных условий в ДОУ
3.	Особенности контингента обучающихся
4.	Анализ кадрового обеспечения ДОУ
5.	Характеристика окружающего социума
6	Система управления ДОУ
7.	Проблемно – ориентированный анализ
8	Концепция развития ДОУ
9.	Стратегия Программы развития ДОУ
10.	План реализации направлений программы развития
10.1.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
10.2.	Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников .
10.3.	Обеспечение успешного развития и реализации личности ребенка, создание условий для его социально-психологической адаптации к дальнейшей жизни
10.4.	Развитие педагогического потенциала.
10.5.	Развитие материально - технической базы ДОУ
11.	Финансирование Программы развития

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №17 "Солнышко" на 2024г.-2027г.
Статус программы развития	Локальный нормативный акт, принят решением Педагогического совета, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребенка.- Конституция РФ.- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»- Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155- статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44edbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» https://base.garant.ru/401425792/- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/
Период и этапы реализация Программы	Программа развития рассчитана на 4 года, с 2024г.- по 2027г. 1 этап - подготовительный (2024г) организационно- подготовительный этап (создание условий для реализации программы); 2 этап - этап реализации (2024-2026 г.г.) основной этап (работа по преобразованию существующей системы).

	3 этап - заключительный (2027 г.) аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении)
Цель Программы	Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности реализации ФООП ДОУ; 2. Укрепление материально-технической базы учреждения; 3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми; 4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада; 5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста. 6. Модернизация методов и приемов направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; 7. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей; 8. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума; 9. Создание возможностей для дополнительного образования детей с учетом запросов родителей; 10. Расширение комплекса мероприятий ДОУ в рамках инновационной деятельности.
Целевые ориентиры деятельности ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1.Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности; 2.Создание оптимальных материально-технических, кадровых и организационно методических условий организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФООП ДО. 3.Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни; 4.Готовность детей к обучению в школе; 5.Стабильное функционирование службы мониторинга (мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития); 6. Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного

	<p>образования и требованиями ФОП ДО;</p> <p>7. Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации.</p> <p>8. Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня категорий и умения работать на запланированный результат.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>1. Повышение качества образовательного процесса.</p> <p>2. Повышение эффективности образовательной деятельности за счет использования инновационных педагогических технологий.</p> <p>-Готовность педагога работать в условиях введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>-Индивидуальные перспективные планы повышения профессионального мастерства педагогов.</p> <p>3. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО:</p> <p>-Участие в конкурсах различного уровня и направленности.</p>
Руководитель Программы	Заведующий И.В.Могилевская
Разработчики Программы	Е.И.Тарасова –воспитатель, педагог- психолог С.О.Ляшкова – воспитатель, музыкальный руководитель.
Участники Программы	Участники образовательных отношений: сотрудники ДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, администрация ДОУ, социальные партнеры.
Система организации контроля выполнения Программы	<p>Координация деятельности и контроля по реализации программы возлагается на администрацию учреждения;</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p>
Источники и объемы финансирования	<p>1.Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>2. Спонсорская помощь, благотворительность.</p>

2. Информационно - аналитический блок

2.1. Информационная справка

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Солнышко»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ детский сад №17 «Солнышко»
Год открытия	1965г.
Учредитель	Муниципальное образование "Тарасовский район" Ростовской области
Юридический адрес (место нахождения):	346062 Ростовская область, Тарасовский район, сл.Ефремово-Степановка, ул.Горячая 23а
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 4825 от 21.05.2015г. серия 61Л01 №0002435
Устав	Утвержден Муниципальным учреждением Отделом образования Администрации Тарасовского района Приказ от 08.05.2015г №251
Контактная информация тел.	8(86386)37-1-85
Адрес официального сайта	http://solnishko17.gauro-riacro.ru/
E-mail	mdou172012@yandex.ru
Режим работы	С 7.30 до 17.30 Выходные дни- суббота и воскресенье, праздничные дни
Структура и количество групп	1 разновозрастная
Количество мест	30
Количество воспитанников	12

<p>Основные направления деятельности ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников. - Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника. - Обеспечение успешного развития и реализации личности ребенка, создание условий для его социально-психологической адаптации к дальнейшей жизни. - Развитие педагогического потенциала. - Совершенствование структуры управления ДОУ.
<p>Реализуемые образовательные программы</p>	<p>ФОП ДО</p> <p>Наряду с этим в ДОУ реализуются следующие парциальные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Юный эколог» С.Н.Николаева. Цель: воспитание экологической культуры дошкольников. 2.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» О. Л. Князева, Н.Н.Авдеева, Р.Б. Стеркина. Цель: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение. 3.«Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева. Цель: приобщение детей ко всем видам национального искусства -от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра. 4. «Цветные ладошки» И.А.Лыкова. Цель: воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.

2.2. Развивающая предметно – пространственная среда

РППС включает оптимальные условия, что обеспечивает реализацию образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Разнообразные игровые центры для различных видов игр в группе с учетом возраста детей и формирования традиционных, гендерных представлений. Для мальчиков в группе имеются уголок мастера и гараж с различными машинками, для девочек игровые модули «Магазин», «Кухня», «Парикмахерская». В группе имеется комната изучения ПДД и ОБЖ, уголок пожарной безопасности (переход, светофор (самоделка); настольные игры по безопасности, плакаты, книги, набор знаков). К сожалению, нет в группе современного интерактивного

оборудования (панели, столы) при использовании которых открываются новые возможности для проведения групповых занятий, где ребята могут демонстрировать коллективную работу, быстрее социализируются и формируют навыки работы с цифровой информацией.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В группе имеется центр природы познавательно - исследовательской деятельности (зимний сад, огород на окне, учебно-опытный уголок), центры развивающих игр соответствующих возрасту детей (мозаики, детское домино, лото, конструкторы «Лего», магнитные конструкторы, кубики)

Для познавательного развития наших ребят нам бы хотелось приобрести видеопроектор для демонстрации презентаций. При помощи таких презентаций легко дать ребенку знания о животных, космосе, географии, анатомии. Очень бы хотелось приобрести и установить на территории детскую метео-площадку.

Образовательная область «Речевое развитие»

В группе имеется центр по речевому развитию детей, где находится материал и оборудование для активизации речи детей (плакаты, картинки, пазлы) мини-библиотека с детскими книжками)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетический центр для занятий продуктивной деятельностью: рисование, лепка, аппликация. Для родителей проводятся выставки детского рисунка, детского творчества, имеется небольшой музей «Изба». В музыкальном центре: детские музыкальные инструменты, игрушки, плакаты. В театральном уголке различные виды театра (пальчиковый, кукольный) костюмы для театрализованной деятельности детей. Но для более продуктивных и запоминающихся занятий нам очень не хватает современного музыкального центра для воспроизведения музыки с USB-флешки и блютуза.

Образовательная область «Физическое развитие»:

В группе оборудован центр здоровья для спортивных игр и упражнений. Имеется спортивное оборудование (канат, лесенка, кольца, спортивный модуль) но не хватает спортивных матов и скамеек. Прогулочная площадка на территории детского сада оборудована лестницей, лианой и теньвым навесом.

Для эффективной организации патриотического воспитания по ФГОС в ДОУ оборудован уголок «МОЯ РОДИНА-РОССИЯ», в котором еженедельно дети поднимают флаг России, где изучают символы России и Ростовской области.

2.3. Материально - техническое оснащение ДОУ

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса в детском саду отводится материально-техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. Для реализации целей Программы в ДОУ созданы материально-технические условия: Согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Тип здания – типовой проект.

Год ввода в эксплуатацию – 1965г.

Проектная мощность – 30 чел.

Фактическая наполняемость – 12 чел.

Средний списочный состав группы – 12 чел.

Количество групповых помещений – 1 (общая площадь 61,2 кв.м.).

Кабинет заведующего –8,5 кв.м.

Наличие кабинета психолога – нет

Методический кабинет –нет

Медицинский кабинет-нет

Развитие полноценной двигательной деятельности детей, формирование основных двигательных умений и навыков, повышение функциональных возможностей детского организма, развитие физических качеств и способностей осуществляется в приспособленном для этого помещении.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажом для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочным столом, холодильником. Имеется кладовая для хранения продуктов питания вспомогательное помещение для чистки сырых овощей.

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, гладильной доской, электрическим утюгом.

Территория ДОО

Здание детского сада типовое, имеет централизованное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Ежегодно проводится текущий косметический ремонт помещений, веранд и малых форм, находящихся на участках, силами своих работников. Но по предписанию Роспотребнадзора нужен ремонт канализации, пола, потолка и внутренних стен здания.

Территория детского сада благоустроенная, имеются цветники. За группой закреплён участок, оснащенный песочницей с крышкой, скамейками, малыми спортивными формами, каруселью, горкой, домиком, качелями. Обновление игрового оборудования было внесено в предыдущую программу развития. На территории детского сада расположена спортивная площадка с дугами для лазания, лестницами и малыми спортивными формами. Имеется теневой навес, уличное освещение.

Технические средства

Компьютер-1шт., музыкальный центр-1 шт., МФУ- 1 шт., телевизор -1шт.

2.4. Обеспечение безопасных условий в ДОО

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом ДОО, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОО;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; антитеррористическая защита.

Средства обеспечения безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;

- план эвакуации;
- огнетушители;
- видеонаблюдение
- видеодомофон на входной калитке
- тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

В ДОУ есть паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и система передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Имеется паспорт дорожной безопасности и паспорт доступности. В соответствии с п.4 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи в нашем ДОУ имеется мнемосхема и вывеска с названием организации и графиком работы выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

С целью выполнения сотрудниками инструкций по охране труда в ДОУ проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда (халаты, перчатки, рукавицы, респираторы) моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правила пожарной безопасности.

Педагоги ДОУ проводят с детьми тренировки по эвакуации, беседы, игры по изучению правил безопасности и дорожного движения.

3. Особенности контингента обучающихся.

В настоящее время в организации функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности из 12 воспитанников. Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	92%
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	33%

Два ребенка	5	42%
Три и более	3	25%

4. Анализ кадрового обеспечения ДОУ

Педагогический коллектив МБДОУ детский сад №17 «Солнышко» укомплектован кадрами на 100% в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив – 2 человека.

Воспитатели – 2 чел. Педагог – психолог – 1 чел. Музыкальный руководитель – 1 чел.

Стаж работы воспитателей:

Более 40 лет – 1 педагог. Более 20 лет-1 педагог. Средний возраст педагогов – 50 лет.

Сведения об образовании педагогических кадров:

Высшее педагогическое - 1 чел.

Среднее профессиональное -1 чел

Сведения об аттестации педагогических кадров:

Высшая квалификационная категория и первая квалификационная категория -нет.

Соответствие занимаемой должности - 2 человека

Обучение на курсах повышения квалификации прошли все педагоги - 100%

Педагоги ДОУ награждены грамотами различного уровня за активное участие в мероприятиях и многолетний труд в сфере образования. Педагоги ДОУ - участники муниципальных конференций.

В ДОУ сложился стабильный, квалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетенции, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДОУ активно поддерживаются администрацией детского сада. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В 2023 году педагоги ДОУ принимали участие

- в онлайн-олимпиадах и тестировании на образовательных сайтах;
- в вебинарах на различные темы по повышению профессиональной компетенции;

Воспитанники нашего детского сада под руководством воспитателей принимают участие в муниципальных творческих конкурсах:

1	Муниципальный этап областного смотра команд ЮПИД	3 место	Команда ЮПИД
2	Муниципальный экологический конкурс «Вторая жизнь»	3 место	Кравцова Варвара
3	Муниципальный конкурс «Бессмертный полк»	1 место	Гурьев Иван

5. Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

МБОУ Ефремово-Степановская СОШ - преемственность дошкольного и начального школьного образования.

МУК Ефремово-Степановский «РДК» - участие детей в творческих конкурсах, концертных программах.

6. Система управления ДОУ

- *блок - общественное управление*

Общее собрание коллектива принимает новые редакции Устава учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников учреждения.

Педагогический совет утверждает планы работы учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

- *блок - административное управление*

1 уровень - заведующий ДОУ

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ.

Курирует вопросы методического и материально технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

2 уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

3 уровень – обслуживающий персонал. Уже на протяжении нескольких лет количество и состав сотрудников в нашей организации не изменяется, это имеет важное значение для повышения качества и эффективности деятельности дошкольной образовательной организации.

В ДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

7. Проблемно – ориентированный анализ

Цель проблемно – ориентированного анализа: оценка актуального состояния и внутреннего потенциала детского сада на сентябрь -ноябрь 2023 г. на основе ФГОС и ФОП, выявление на текущий момент достижений (сильных сторон) и определение основных проблем (слабых

сторон), возникающих при переходе ДООУ в инновационный режим жизнедеятельности и развития в связи с введением ФОП, работой в соответствии с « Законом об образовании РФ», оценка перспектив и рисков развития (SWOT- анализ деятельности учреждения)

№	Направления проблемно – ориентированного анализа	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
		Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
1	Нормативно – правовое обеспечение реализации Федерального Закона от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации», введения ФОП				
1.1.	Наличие банка нормативно – правовых документов федерального и регионального уровня, регламентирующих реализацию «Закона об образовании РФ», ФОП приведение нормативно – правовой базы учреждения в соответствии с ними, организация работы учреждения в соответствии с новой нормативно – правовой базой.	В учреждении есть нормативно – правовая база в соответствии с «Законом об образовании РФ», требуется только ее корректировка в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. - В учреждении есть сайт, на котором размещен банк документов различного уровня, в т.ч. и уровня образовательной организации.	- Нормативно – правовая база всех уровней выходит не единым пакетом, а с большими перерывами, возникает некоторое несоответствие старой и новой базы, что усложняет работу в данном направлении и работу учреждения в целом	-Наличие в интернет – пространстве банка уже разработанных нормативно – правовых документов для учреждения.	Необходимость постоянного мониторинга новых нормативно – правовых документов федерального и регионального уровня. -Трудоемкость разработки нормативно – правовой базы, не хватает времени.
2	Кадровое обеспечение реализации Федерального Закона от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации», введения ФОП				

2.1.	Образование педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта педагога. Наличие у педагогов сертификатов о прохождении КПК в течение 2020 – 2023 г	Из 2 педагогов на 01.09.2023 г.: - имеют педагогическое образование - 2 педагога. - прошли курсы повышения квалификации 2 педагога	-Проблема замещения педагогов во время болезни	самообразование педагогов,	нежелание или не хватка времени для самообразования педагогов.
2.2	Наличие у большинства педагогов квалификационных категорий, отлаженная работа по поэтапной подготовке педагогов к аттестации.	Оба педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	Из 2 педагогов ни один не имеет категории	Отлажена работа по поэтапной подготовке педагогов к аттестации	Нежелание педагогов получить квалификацию
3	Финансово – экономическое обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФОП				
3.1	Составление муниципального задания в соответствии с нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности с учетом	Защищены статьи заработной платы и коммунальные услуги,	Смета не предусматривает средства необходимые для введения ФГОС ДО, -Мало учитываются нужды учреждения на	Включение учреждения в программу капитального ремонта. Создание локальной сети интернет внутри учреждения Создание медиотеки.	Недостаточное финансирование

	введения ФГОС ДО и ООП ДО (создание условий)		содержание здания и помещений, -Недостаточное выделение средств на приобретение мебели и игрового оборудования		
3.2.	Отработка системы мотивации и стимулирования педагогов и системы оплаты труда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Увеличение заработной платы педагогов, без необходимости ежемесячной стимулирующей выплаты.	Отсутствие стимулирования по показателям работы помощников воспитателей.	Повышение качества работы педагогов и обслуживающего персонала	Необходимость постоянно изменять показатели премирования и стимулирования.
4	Материально – техническое обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФОП				
4.1.	Соответствия материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО, ФГОС ДО и образовательным программам ДО.	устранение нарушений и предписаний Роспотребнадзора. Аттестация рабочих мест. Выделение средств на обучение персонала.	В связи с введением ФОП и ФАОП требуется анализ ППРС и приведение в соответствие с ними. Отсутствие плана по поэтапному оснащению учреждения современными	Приведение ППРС учреждения в соответствие с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 года №03-2110 по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и	Возможности финансирования

			материально-техническими и информационным и ресурсами в соответствии с ФГОС ДО и его реализация.	комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования	
4.2	Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФОП и ФАОП ДО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	Есть интернет в учреждении для работы администрации.	Нет доступа к интернету для педагогов. Имеющаяся офисная техника (компьютер, принтер) выходит из строя и нет своевременного финансирования для их обслуживания. Из-за введения в работу различных сайтов (Сферум, Госпаблики, сайт ДО, официальная группа в ВК, электронная почта и другие) требуется	Установка лицензионных программ и методический пособий, наличие безопасного доступа к сети Интернет. Своевременность размещения и распространения информации на сайтах и среди коллектива	Возможности финансирования.

			ставка администратора социальных сетей.		
5	Информационное обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФГОС ДО, введения ФОП				
5.1	Наличие сайта ДОУ и его соответствие требованиям к сайтам образовательной организации, системность обновления информации.	Сайт есть.	Нет своевременности обновления информации. Не все родители заходят на него.		Из-за большой загруженности не хватает времени на работу с сайтом
5.2	Наличие официальной группы учреждения в социальной сети ВК	Имеется официальная группа учреждения.	Педагоги их практически не используют для просвещения родителей		Не все родители заходят на эти групповые странички
5.3	Наличие информационных стендов и обновление информации на них.	Информационные стенды есть.	Информация в последний год менялась редко	Информация вся подобрана, но более активно работа сейчас ведется с педагогами через группу в социальной сети ВК и Сферум.	Нет стабильного подключения к сети Интернет.
5.4	Информирование семей воспитанников на родительских собраниях.	Информация доводится до родителей.	На собраниях присутствовали не все родители, приходят с неохотой		Нежелание родителей вникать в данные документы.
5.5	Установка программы «ДЕЛО-Web»	Документооборот организации	Обучение для работы с программой	Работа с документами в одной программе	Нет стабильного подключения к сети Интернет.

6	Организационно – методическое и аналитическое обеспечение реализации «Закона об образовании РФ», введения ФОП и ФАОП ДО.				
6.1	Разработка и проведение мониторинга требований родителей к качеству услуг дошкольного образования, спектра их образовательных запросов и потребностей,	Анкета разработана Проведено родительское собрание по ознакомлению с ФОП	Анкетирование проводится не системно.		Не всегда у родителей есть понимание по данному вопросу, желание включаться в образование и воспитание детей.
6.2	Разработка и проведение мониторинга качества образования в рамках введения ФОП	В учреждении есть система мониторинга качества образования.	Данная система требует корректировки и доработки в рамках введения ФОП	Педагоги готовы к применению нового мониторинга	Требуется разработка мониторинга,
6.3	Наличие образовательных программ в соответствии с ФОП	Разработана общеобразовательная программа,	Большой тематический план работы, возможно потребует пересмотра и корректировки.	Педагоги активно участвуют в обсуждении образовательных программ ДО	Отсутствие финансирования в рамках программ в соответствии с ФОП
6.4	Наличие и качество взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного	В ДОУ проводятся: - итоговая диагностика психологической готовности детей к школе;	Учителя неохотно идут на контакт из-за большой загруженности	У педагогов учреждения и школы есть желание восстановить все формы взаимодействия.	Проблема отработки преемственности на уровне программ и технологий.

	образования в условиях реализации ФГОС, ФОП	<ul style="list-style-type: none"> - с родителями выпускников проводится собрание «Психологическая готовность детей к школе и родителей к поступлению в школу ребенка»; - проводится консультирование родителей по подготовке детей к школе - проводится экскурсия в школу 			
--	---	---	--	--	--

Таким образом, проблемно-аналитический анализ дал возможность увидеть сильные и слабые стороны в деятельности учреждения и обозначить точки развития учреждения на перспективу. Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации образовательных программ в соответствии с ФОП.

8. Концепция Программы развития ДОУ

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Основными ориентирами модернизации системы российского образования являются доступность, качество, эффективность.

На основании вышеизложенного мы сформулировали задачу дошкольной образовательной организации на новом этапе её развития: сеять в детях зерна доброго и бережливого отношения к природе, окружающему ее миру и создавать благоприятные условия для их роста и развития.

К ценностям ДОУ относятся:

Инновационность.

Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширения перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

Индивидуализация.

Для нас самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы стараемся создать такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

Профессионализм.

Высокое качество образовательных услуг - это непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности.

Сотрудничество.

Общее образовательное пространство в системе «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательного процесса в интересах наших воспитанников.

Открытость.

Педагогический коллектив ДОУ открыто взаимодействует с социальными партнёрами, имеет свой официальный сайт, госпаблик, обменивается опытом с коллегами.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Актуальность корректировки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны это введение ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу Концепции нашего учреждения положены следующие понятия. Одна из важнейших задач дошкольного учреждения — охрана и укрепление здоровья детей. Исходя из этой задачи, ключевым понятием будет здоровье. Здоровье — это состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных отклонений.

Приоритетным понятием в нашей деятельности является индивидуальность. Программа развития ДОУ направлена на реализацию возможности всестороннего развития каждого воспитанника с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, возможностей и способностей. Значимым понятием концепции является понятие развитие. Развитие — это изменение, представляющее собой процесс движения от простого к более сложному, от низшего к высшему. Процесс, в котором постепенное накопление количественных изменений приводит к наступлению качественных.

Дошкольная педагогика считает, что развитие личности человека — не просто количественное изменение унаследованных и заложенных от рождения качеств, а прежде всего, качественные изменения в организме и психике, происходящие под воздействием социального окружения. Все вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОУ на 2024-2027 гг.

9. Стратегия Программы развития ДОУ

Современное дошкольное образование движется в направлении реализации Концепции модернизации российского образования в области его доступности, качества и совершенствования содержания и форм обучения, воспитания и развития ребенка дошкольного возраста. Стратегия развития ДОУ рассчитана на период до 2027 года.

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются:

- Снижение роста заболеваемости посредством организации мероприятий, направленных на оздоровление и укрепление детского организма.
- Создание условий для полноценного личностного развития каждого воспитанника ДОУ. Формирование мотивационной готовности воспитанников к обучению в школе.
- Адаптация и внедрение в образовательную деятельность программ и технологий по направлениям развития детей дошкольного возраста.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
- Обогащение и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.
- Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка; повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
- Совершенствование взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДОУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будут осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через публичный доклад заведующей ДОУ ежегодно

Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДОУ.

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОУ услуг.

10. План реализации направлений программы развития

10.1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Целевые ориентиры:

-Психолого-педагогическое и медицинское сопровождение воспитанников.

-Внедрение современных технологий в структуру физкультурно-оздоровительной и образовательной модели ДОУ.

-Повышение психолого–педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Обеспечение качества медико – психолого - педагогического сопровождения воспитанников			
Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	Педагогический коллектив ДОУ Родители Представители социума	2024- 2027гг.	Программы и проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Оптимизация двигательной активности детей посредством проведения физкультурно - оздоровительной работы.	Педагогический коллектив ДОУ	2024- 2027гг	Укрепление физического и психического здоровья.
Консультирование педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Заведующий	По необходимости	Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения
Взаимодействие с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Педагоги	2024- 2027гг	Повышение компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения
Обеспечение доступа участников образовательных отношений к	Заведующий, воспитатель, ответственный за сайт	2024- 2027гг	Информация на сайте, в родительских уголках приемных, госпаблике

информационным ресурсам сайта			
Оценка качества результатов деятельности			
Комплексный мониторинг состояния здоровья и физического развития дошкольников. Оценка эффективности здоровьесберегающих программ.	Воспитатели	Ежегодно	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

10.2. Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников

Целевые ориентиры:

- Создание условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей.
- Формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности.
- Моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности.
- Создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Создание банка данных воспитанников	Педагоги ДОУ	Ежегодно 1 раз в год (сентябрь)	База данных воспитанников
Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	Заведующий, Педагогический коллектив	2024- 2027гг	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
Организация и проведение интерактивных мероприятий для детей с разными возможностями	Педагогический коллектив ДОУ	2024-2027 гг. по годовым планам	Увеличение доли воспитанников, охваченных интерактивными мероприятиями

с целью их самореализации, презентации достижений.			
Работа с родителями по самореализации личности их детей	Заведующий, Педагогический коллектив	Ежегодно по годовым планам	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в мероприятиях по самореализации личности их детей
Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио).	Педагогический коллектив Родители	В течение всего периода пребывания	Сформированная мотивация успешности у воспитанников с разными возможностями
Информирование общественности об участии воспитанников с разными возможностями в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.	Педагогический коллектив Родители, ответственный за публикацию материалов на сайте ДОУ	2024-2027 гг.	Увеличение доли воспитанников с разными возможностями в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня. Увеличение доли призовых мест
Оценка качества результатов деятельности			
Мониторинг условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей.	Воспитатель	Ежегодно в соответствии с циклограммой	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности

10.3. Обеспечение успешного развития и реализации личности ребенка, создание условий для его социально-психологической адаптации к дальнейшей жизни

Целевые ориентиры:

- Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей.
- Формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности.
- Моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности.
- Создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности.
- Совершенствование системы социального партнёрства с целью создания условий для успешной социализации воспитанников..

-Совершенствование системы патриотического воспитания детей через организацию и проведение тематических мероприятий, акций, форумов, мотивирование их на создание детских проектов патриотической тематики.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Создание образовательной среды с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей	Заведующий	2024-2027 гг.	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом индивидуальных и возрастных особенностей.
Организация и проведение с детьми мероприятий, способствующих их самореализации и презентации достижений.	Педагогический коллектив ДОУ	2025- 2027гг. по годовым планам	Увеличение количества воспитанников, участвующих в таких мероприятиях.
Организация конкурсов, утренников, досугов, праздников, развлечений– как показателя успешности ребенка	Заведующий, педагогический коллектив ДОУ	Ежегодно в соответствии с программой воспитания	Увеличение количества воспитанников, участвующих в мероприятиях.
Внедрение активных форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы), способствующих развитию творческих способностей ребенка	Заведующий, воспитатель, педагогический коллектив	Ежегодно весь период по годовым планам	Увеличение количества семей, участвующих в мероприятиях разного уровня.
Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио).	Педагогический коллектив, родители	В течение всего периода пребывания ребёнка в ДОУ	Сформированная мотивация успешности у воспитанников с разными возможностями
Информирование общественности об участии воспитанников с	Педагогический коллектив,	2024- 2025гг.	Увеличение доли воспитанников с разными возможностями в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня.

разными возможностями в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.	родители, ответственный за сайт		
Оценка качества результатов деятельности			
Мониторинг условий для творческой самореализации детей, мониторинг успешности воспитанников.	Воспитатель	Ежегодно	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

10.4. Развитие педагогического потенциала

Целевые ориентиры:

- повышение квалификации педагогов, соответствующих современным требованиям.
- повышение профессиональной компетентности педагогов.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Педагогический коллектив	Весь период согласно Положениям	Увеличение количества педагогов - участников конкурсов
Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	заведующий	Ежегодно весь период	Увеличение количества педагогов, повысивших свою квалификацию
Участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов	педагоги	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства
Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами ДОУ	воспитатель	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства
Реализация плана курсовой подготовки педагогов	воспитатель	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства

Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения	воспитатель	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства
Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации	воспитатель	В течение всего периода	Увеличение количества педагогов, публикующих свой опыт работы в средствах массовой информации
Совершенствование системы работы с портфолио педагога	воспитатель	В течение всего периода	Повышение ИКТкомпетентности педагогов ДОУ
Оценка качества результатов деятельности			
Мониторинг условий для развития педагогического потенциала	Заведующий воспитатель	Ежегодно	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.

10.5. Развитие материально - технической базы ДОУ

Целевые ориентиры:

- Обновление материально-технической, методической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.
- Повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении.

Мероприятия	Ответственные и исполнители	Сроки	Результат
Косметический ремонт помещений: оштукатуривание стен, потолков. Ремонт пола в групповой комнате.	Заведующий	В 2024-2025 гг.	Создание РППС соответствующей всем требованиям безопасности и комфортности.
Замена асфальтового покрытия на территории учреждения	Заведующий	В 2024-2026 гг.	Создание РППС соответствующей всем требованиям безопасности и комфортности
Приобретение компьютера	Заведующий	В 2025г.	Повышение качества услуг дошкольного образования, ИКТ компетентности педагогов ДОУ
Приобретение СИЗ	Заведующий	По мере необходимости	Создание РППС соответствующей всем требованиям безопасности и комфортности
Оценка качества результатов деятельности			

Мониторинг условий материально-технического обеспечения	Заведующий Педагоги		Анализ результатов. Определение перспектив деятельности.
---	---------------------	--	--

11. Финансирование Программы развития

Финансирование осуществляется в пределах текущего финансирования.

Система организации контроля над выполнением Программы развития

- Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.
- Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных лиц за реализацию отдельных проектов, представляет их на педагогическом совете.
- Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения
- Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.
- Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития и которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход ДОУ в новое качественное состояние.