

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 17 «Солнышко»
(МБДОУ детский сад № 17 «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 17 «Солнышко»
(протокол от 9 апреля 2026 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский
сад № 17 «Солнышко»
И.В.Могилевская
9 апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад № 17 «Солнышко»
за 2025 год**

1. Вступительная часть

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее Отчет) является заключительным этапом процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №17 «Солнышко» за 2025г. и составлен в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст. 28, п.3 ч.2 ст.29);
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (далее - Порядок);
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее Показатели);
- Приказом Минобрнауки от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»;

Цель составления отчета – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническая база;

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Солнышко» (МБДОУ детский сад № 17 «Солнышко»)
Заведующий	Могилевская Ирина Викторовна
Адрес организации	346062, Ростовская область, Тарасовский район, сл. Ефремово-Степановка, ул. Горячая, 23а.
Телефон	8(863)8637185
Адрес электронной почты	mdou172012@yandex.ru
Адрес сайта	https://solnishko17.iro61.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Тарасовского района 346050, Российская Федерация, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, пер. Почтовый, 5.
Дата создания	1965 год
Лицензия	Серия 61Л01 № 0002435, регистрационный номер 4825 от 21.05.2015 г. выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Срок действия лицензии: бессрочно.
Режим работы	с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; с июня по август – летняя оздоровительная кампания; рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей – 10 часов; ежедневный график работы – с 7.30 до 17.30; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Солнышко» (далее — ДОУ) расположен в жилом районе Ефремово-Степановского сельского поселения. Здание ДОУ одноэтажное, построено по типовому проекту в 1965 году. Проектная наполняемость на 18 мест, в прошедшем году в садике функционировала 1 разновозрастная группа из 14 воспитанников. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 286,2 кв. м. Территория двора огорожена профилльным забором и оборудована внутренним освещением. Въезд на территорию организован через ворота со стороны улицы Горячая. Вход на территорию оборудован видеодомофоном. На территории расположена прогулочная площадка, оснащенная теневым навесом и игровым оборудованием.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Показатели	Значение показателей
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14

В режиме полного дня (10 часов)	14
В режиме кратковременного пребывания	-
В семейной дошкольной группе	-
Дети с ОВЗ и инвалиды	-

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной целью образовательной деятельности в МБДОУ детский сад №17 «Солнышко» является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад №17 «Солнышко» в 2025 году посещали 14 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ДООУ сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 17 «Солнышко» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому
- социально –коммуникативному
- познавательному
- речевому
- художественно –эстетическому.

В основе проектирования содержания Программы положены значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей детей дошкольного возраста. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает

решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, изобразительной, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования и восприятия художественной литературы). В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие
- игровые
- проектные,
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

К сожалению, для успешной работы в нашем МБДОУ не хватает современных ИКТ-технологий, с помощью которых педагоги создавали бы презентации познавательного и развивающего характера, осуществляли аудио- и видео-подборку музыкальных произведений по возрастам, мультимедийных презентаций для проведения непосредственной образовательной деятельности, консультаций и семинаров для родителей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), он проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ детский сад № 17 «Солнышко» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержденным Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания МБДОУ детского сада № 17 «Солнышко» добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня. Для просмотра мультипликационных фильмов оборудован уголок-кинозал. Для выявления степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ в декабре 2025 года было проведено анкетирование. Большая часть (94 %) родителей выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ таких как — спортивные

мероприятия на открытом воздухе, экскурсии в лес и трудовые дела совместно с родителями, праздничные мероприятия для детей с привлечением работников дома культуры. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на 2026 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей в 2024	Количество Семей в 2025	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	9	10	71%
Неполная с матерью	4	4	29%
Неполная с отцом	0	0	0
Оформлено опекунов	0	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей 2024 г	Количество семей 2025 г	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	3	21%
Два ребенка	5	7	50%
Три ребенка и более	4	4	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Особое внимание уделяется детям из неполных и многодетных семей, детям участников СВО, таких у нас в 2025 году было два ребенка.

Кроме этого в план воспитательной работы были включены мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Консультирование родителей по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, возложение цветов к памятнику воинам односельчанам. Участие в акции «Свеча памяти».
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Акция «Читаем детям о войне» (чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине). Разучивание и исполнение песен.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставки рисунков на тему «Мой папа лучше всех!» «День Победы глазами ребенка» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях дома культуры и школы, флешмобах и акциях.

Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы в ДОУ в 2025 году не реализовались по причине отсутствия специалистов и финансирования.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что родители хотели бы, чтобы в ДОУ реализовывалось и дополнительное образование, особенно физкультурно-оздоровительное, что помогло бы детям укрепить здоровье.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными Документами в сфере образования Российской Федерации. Оценка образовательной деятельности в Учреждении удовлетворительная и строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся в воспитательно-образовательный процесс.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено не в полном объеме, в связи с отсутствием воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №17 «Солнышко».

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет организации, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет организации	<ul style="list-style-type: none"> • -выработка перспективных направлений развития Организации; • -рассмотрение Программы развития Организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • -рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета; • -согласование локальных актов, разработанных Организацией; • -заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; • -рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации; • -представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; • -решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; • -решение других вопросов текущей деятельности Организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • -обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; • -принятие локальных актов; • обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; • принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации; • обсуждение режимных моментов деятельности Организации; • выборы представителей педагогического коллектива в Совет Организации; • заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера; <p>осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</p>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию

	0	0	12	85,7	2	14,3	12	85,7
Качество освоения образовательных областей	0	0	12	89	2	11	14	100

В 2025 году в детском саду был только один ребенок подготовительной группы. В мае педагоги ДООУ провели обследование воспитанника подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. К сожалению результаты были не высокие: у ребенка проблемы с речью и это мешало ему в усвоении некоторых вопросов. Педагоги не раз рекомендовали родителям обратиться к логопеду.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития и наличие детей с низким уровнем развития, детей с высоким уровнем развития к сожалению, нет. Многие дети нуждаются в занятиях с логопедом. Сказывается и низкая заинтересованность родителей в успехах ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся недостаточно обеспечены необходимым оборудованием, а также не достаточно созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее

частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Большое внимание уделяется индивидуальным занятиям с детьми из многодетных и неполных семей, детей с дефектами речи. В течение 2025 года с детьми проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального их здоровья, а также по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги при организации образовательного процесса учитывали уровень здоровья детей и строили образовательный процесс с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Очень хотелось бы приобрести интерактивную доску что позволило бы расширить возможности педагогов проводить занятия более интересно и увлекательно.

В 2025 году воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду нет. Детей участников СВО в детском дворе.

Вывод: Оценка образовательной деятельности в Учреждении удовлетворительная и строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование и дальнейшее развитие, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся в воспитательно-образовательный процесс.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек, из них 2 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Педагогов с высшей квалификационной категорией и первой квалификационной категорией — нет. Курсы повышения квалификации (в том числе и по вопросам применения ФООП ДО) прошли оба педагога ДОУ и заведующий. Из 2 педагогических работников ДОУ оба соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2026 году ДОУ нуждается в учителе-логопеду.

Педагогический стаж педагогов:

Всего педагогов	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 и выше
2	1	0	1

Квалификация:

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2	0	0	2

Уровень образования:

1 педагог имеет высшее образование, 1 педагог имеет среднее профессиональное образование.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. К сожалению, никто из педагогов не участвовал в конкурсах педагогического мастерства, и никто не имеет категории.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы и располагается в кабинете заведующего и в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В детском саду создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако недостаточно оснащения техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- компьютер, МФУ, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение имеется, но его недостаточно для организации более успешной образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате планового мониторинга инфраструктуры детского сада были выявлены пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические

пособия. Это было запланировано на второе полугодие 2026 года при наличии финансов.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал — нет;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — нет;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Групповая комната оборудована и включает игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году мы провели косметический ремонт групповых комнат, спального помещения, пищеблока и игрового оборудования на участке. Провели дополнительное оформление комнат по ПДД и пожарной безопасности.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но имеются предписания для замены электроснабжения, по ремонту пола и стен групповых комнат.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В каждой возрастной группе имеются развивающие пособия и игрушки, но РППС требует ежегодного пополнения более современным оборудованием.

Осенью 2025 года детский сад обновил экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ в дополнительно оборудованном в группе уголке патриотического воспитания каждую неделю с детьми проходит разговор о главном и поднятие флага Российской Федерации. Оборудован уголок «Достижения нашей Родины».

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В нашем детском саду с 19.09.2023 года утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, половина детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе на среднем уровне. Воспитанник подготовительной группы показал удовлетворительную готовность к школьному обучению. В течение года

воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

-диплом за 3 место в муниципальном этапе познавательной-образовательной викторины «АБВ» по правилам дорожного движения с участием команд юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) и воспитанников дошкольных образовательных организаций;

-дипломом за 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» был награжден воспитанник нашего детского сада Тимохин Александр;

- дипломом за 2 место был награжден воспитанник нашего детского сада за участие в муниципальном конкурсе «Конфетти»;

-дипломом за 1 место был награжден воспитанник нашего детского сада за участие в муниципальном конкурсе «Космонавтика-2025» в номинации «Космический костюм»;

-дипломом за 3 место награждена воспитанница нашего детского сада за участие в муниципальном конкурсе «Мама-главное слово»;

-дипломом за 1 место награждена воспитанница нашего детского сада за участие в муниципальном конкурсе «Весны очарование»;

В декабре 2025 года проводилось анкетирование 14 родителей (100%) получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По итогам работы МБДОУ детский сад №17 «Солнышко» за 2025 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2026 год:

- 1) Продолжить работу по программе воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОУ;
- 2) Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности;
- 3) Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий;
- 4) Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду в детском саду;
- 5) Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	14
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		14
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		14 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	42
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием		1

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0%)
до 5 лет		1 (50%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		1 (50%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	95,4

Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад №17 «Солнышко» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.