

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17
«Солнышко»
(МБДОУ детский сад № 17 «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 17
«Солнышко»
(протокол от 08 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 17
«Солнышко»
И.В. Могилевская
08 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 17 «Солнышко» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Солнышко» (МБДОУ детский сад №17 «Солнышко»)
Руководитель	Могилевская Ирина Викторовна
Адрес организации	346062, Российская Федерация, Ростовская область, Тарасовский район, сл.Ефремово-Степановка, ул.Горячая, 23а
Телефон, факс	Телефон: 8(863)86-37-1-85
Адрес электронной почты	mdou172012@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Тарасовский район». Место нахождения учредителя: 346050, Российская Федерация, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский пер. Почтовый, 5.
Дата создания	1965 год
Лицензия	Серия 61Л01 № 0002435, регистрационный номер 4825 от 21.05.2015 г. выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Срок действия лицензии: бессрочно.

Цель деятельности Муниципального бюджетное дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 «Солнышко» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №17 «Солнышко», организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. МБДОУ детский сад №17 «Солнышко», посещают 20 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционирует одна группа общеразвивающей направленности. В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. К сожалению не все родители были готовы к такому виду образовательной деятельности. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ детский сад №17 «Солнышко» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Содержание Программы разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

-Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).

-«Примерная программа воспитания», которая была разработана сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в ДОО, и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Цель воспитания на уровне дошкольного образования - воспитание ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества. За четыре месяца реализации программы воспитания проводились мероприятия согласно календарному плану. В сентябре праздник «До свидания лето, здравствуй детский сад!» где в своих рисунках дети делились самыми яркими впечатлениями лета. В выставке поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп» активное участие принимали родители. Ко дню матери ребята рисовали портреты мам и рассказали о том, кем работают их мамы, подарили им аппликации сделанные своими руками. Цель данных мероприятий воспитание у детей привязанности и любви к семье, близким, к окружающему миру, Родине, воспитание любви и бережного отношения к природе. Новогодние праздники всегда вызывают бурю эмоций, в этом году из-за пандемии доступ родителей был ограничен, но праздник с участием сотрудников ДОО оказался не менее интересным. В декабре родители вместе с детьми изготовили кормушки для птиц и два скворечника. Согласно новым правилам [п. 2.9.5 СП 2.4.3648-20](#) мы проводим работу по формированию здорового образа жизни, реализацию технологий сбережения здоровья. У нас в ДОО создана команда ЮПИД, эти ребята сами рассказывают сверстникам о правилах дорожного движения. В течении всего времени с детьми проводится воспитательно-образовательная и физкультурно-оздоровительная работа, утренние зарядки, закаливающие мероприятия, прогулки с подвижными играми. При проведении мероприятий дети проявляли позитивные эмоции, интерес к праздникам и событиям, способность бесконфликтно играть с другими детьми, общаться со взрослыми. В этом и есть задачи воспитания. По результатам анкетирования, проведенного 24.12.2021 большая часть родителей удовлетворены воспитательным процессом в ДОО. Вместе с тем, были высказаны пожелания по введению в календарный план мероприятий воспитательной работы таких например, как спортивные и военно- патриотические мероприятия на открытом воздухе и с привлечением родителей. Эти предложения будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОО на 2022 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	84
Неполная с матерью	2	10,5
Неполная с отцом	1	5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	36

Два ребенка	6	32
Три ребенка и более	6	32

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались. Анализ родительского опроса, проведенного в конце 2021 года, показывает, что родители хотели бы что бы дополнительное образование в детском саду было.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет организации, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> -совершает сделки от имени Организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; -обеспечивает соблюдение законности в деятельности Организации; организует работу по реализации решений Совета Организации; -пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Организации в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; -издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Организации; -разрабатывает локальные акты Организации, представляет их на согласование Совету Организации, а после согласования утверждает; -разрабатывает Программу развития Организации, представляет ее на рассмотрение Совету Организации и согласование Учредителем, а после согласования утверждает; -утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации с учетом мнения профсоюзного комитета;

	<p>-утверждает структуру, штатное расписание Организации, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Организации, внутренние документы;</p> <p>-утверждает образовательные программы Организации;</p> <p>-формирует контингент обучающихся;</p> <p>-утверждает графики работы и расписание занятий обучающихся;</p> <p>-распределяет обязанности между работниками Организации, утверждает должностные инструкции;</p> <p>-утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников Организации в пределах финансовых средств Организации с учетом ограничений, установленных действующими нормативами;</p> <p>-назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ;</p> <p>-определяет при приеме на работу должностные обязанности работников;</p> <p>-устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера;</p>
Совет организации	<p>-выработка перспективных направлений развития Организации;</p> <p>-рассмотрение Программы развития Организации;</p> <p>-рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета;</p> <p>-согласование локальных актов, разработанных Организацией;</p> <p>-заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;</p> <p>-рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации;</p> <p>-представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</p> <p>-решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;</p> <p>-решение других вопросов текущей деятельности Организации.</p>
Педагогический совет	<p>-обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <p>-принятие локальных актов;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;</i> • <i>организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</i> • <i>принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении;</i> • <i>принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации;</i> • <i>обсуждение режимных моментов деятельности Организации;</i> • <i>выборы представителей педагогического коллектива в Совет Организации;</i> • <i>заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера;</i> • <i>осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</i>
<p>Общее собрание работников</p>	<p><i>-принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению заведующего Организации;</i></p> <p><i>-принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</i></p> <p><i>-образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;</i></p> <p><i>-принятие коллективного договора;</i></p> <p><i>-заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного договора;</i></p> <p><i>-определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</i></p> <p><i>-избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией;</i></p> <p><i>-выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</i></p> <p><i>-принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;</i></p> <p><i>-решает другие вопросы текущей деятельности Организации.</i></p>



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость в дополнительном обучении педагогов работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
	2	10	16	80	2	10	20	
Качество освоения образовательных областей	2	10	14	70	4	20	20	

В июне 2021 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 5 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития и уменьшение количества детей с низким уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы, но были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Надо отметить, что в смешанной группе такие занятия проводить очень сложно. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2021 году строго соблюдала ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. На ставку 1,39 работают 2 человека.

воспитанник/педагоги — 10/2;

воспитанники/все сотрудники — 2,5/1.

К сожалению в ДОУ с ноября 2021 года нет педагогов с первой категорией. Курсы повышения квалификации педагоги прошли по графику. По итогам 2021 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 2 педагогических работников ДОУ оба соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году ДОУ нуждается в учителе-логопеду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку»
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Однако для успешной работы педагогов недостаточно технического и компьютерного оборудования.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнило проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ ДОУ не хватает современного интерактивного оборудования (доски, столы)

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- прачечная — 1;
- пищеблок — 1;

Для музыкальных занятий имеется музыкальный уголок, для ролевых игр-театральный уголок. Продолжаем наполнять экспонатами комнату-музей «Деревенская изба». Для занятий физкультурой в ДОО нужен спортивный зал.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Групповая комната оборудована по соответствующим ФГОС зонам.

В 2021 году в ДОО был текущий ремонт групповой комнаты, спального помещения, коридора. Подкрашено игровое оборудование на участке. Требуется переоформление комнаты по ПДД и пожарной безопасности.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В помещении пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. была установлена раковина для мытья рук с подводкой горячей воды, но требуется заменить электрическую печь, требуется ремонт канализационной системы. В складе пищеблока установлен психрометр. .

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большая часть детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО участвовали в конкурсах и мероприятиях муниципального уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование родителей, исходя из того, что оценка показателей работы ДОО по каждой позиции колеблется в интервале от +2 до -2, можно сделать выводы о степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников: родители более всего удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОО (2 балла), безопасности ребенка в ДОО (2 балла) и уходом за ним (1,8 баллов). Заботой о развитии ребенка они удовлетворены меньше (1,5 балла). С точки зрения родителей, детям в основном, нравится ходить в ДОО (всего 1,8 баллов), Удовлетворенность управлением ДОО оценивается низко (1,6 балла) и судя по тому, что большинство родителей затрудняются ответить, можно предполагать, что они мало осведомлены об этой сфере деятельности администрации и, следовательно, не принимают активного участия в работе ДОО в качестве равноправных партнеров. Вместе с тем, позиция «Сотрудники стараются

выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада» оценивается достаточно высоко (1,8 баллов). Это свидетельствует о том, что работа по вовлечению родителей в деятельность ДОО проводится. Однако низкий показатель позиции «Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе» (1,4 балла) говорит о ее низкой эффективности. На основании анализа анкетирования родителей выявляются «точки роста» в деятельности ДОО, которые ставят перед коллективом следующие цели:

1. Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации лично-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОО.

2. Налаживать работу с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать дискуссии о развитии детей дошкольного возраста.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	20
в режиме полного дня (10 часов)		20
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		20 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет	
учителя-дефектолога		нет	
педагога-психолога		да	
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице			да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Самообследование проводила комиссия в составе:

1. Могилевская И.В. - заведующий;
2. Ляшкова С.О. - воспитатель
3. Целищева С.И. – председатель ПК;